

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: HEIBER ALEXIS LOSADA AVENDAÑO

FECHA DE NACIMIENTO: 13/11/2021

EDAD: 2 años y 11 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1146150577

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ☐ no ☒

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

Alteración en el desarrollo: NO APLICA

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si ☐ No ☒
¿cuál? NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: Yilber Alexxis Lozada Gualaco

Convive con el: SI ☒ NO ☐

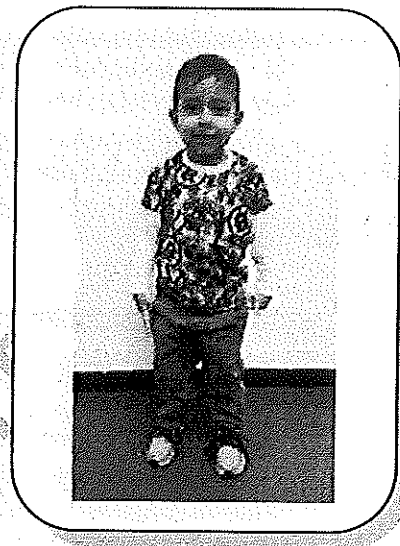
NOMBRE DE LA MADRE: Astrid Carolina Avendaño Castro

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: Mercedes Gualaco Ibarra

DIRECCIÓN: Carrera 77 #65 c sur 42

TELÉFONO: 3227304222 - 3214210906



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐

ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 07/03/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 09 MESES

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

ANTECEDENTES DE SALUD.

Heiber Alecxis Losada Avendaño, cuenta con una afiliación activa del régimen Subsidiado, Famisanar. No tiene antecedentes de salud. Según su último certificado médico: 02/05/2024. El niño goza de buena salud tanto física como mental, con un examen físico completo, dentro de lo normal, neurodesarrollo acorde a la edad, vacunas completas hasta el año y medio, medidas antropométricas: peso: 12, 2 Kg, talla 85 cm, examen de tamizaje auditivo y visual en parámetros normales, no posee ninguna enfermedad infectocontagiosa y puede convivir en comunidad y realizar las actividades académicas y físicas para su edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 87, 4 Cm.

ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12, 6 Kg.

FECHA DE TOMA: 28/08/2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

Felicitaciones su hijo(a) se encuentra con un peso adecuado para la talla, se recomienda seguir ofreciendo alimentos saludables y motivar al niño para que practique actividad física mínimo 3 veces por semana, así como asistir a los controles de crecimiento y desarrollo en su servicio de salud (EPS). De igual forma, es necesario que su hijo (a) duerma entre 10 y 12 horas, consuma entre 2 y tres porciones de lácteos y derivados y realice actividad física a diario.

¡Buen trabajo!

HISTORIA DE VIDA.

La mamá refiere que el niño nació en Bogotá el 13 de noviembre de 2021, ocupa el segundo puesto entre sus hermanos, convive con mamá, papá y el hermano de 7 años quien está cursando segundo de primaria; disfruta mucho estar en familia, le gustan mucho los animales, su comida favorita es el arroz con pollo, casi no le gustan las verduras, la relación con su familia es excelente, le teme a las alturas y al "coco", las actividades que realiza en casa son jugar, ver televisión, o dibujar. Se expresa fácilmente, cuando está feliz da muchos besitos, cuando está bravo se aleja y cuando se siente triste se acuesta en su cama. Los padres trabajan como empleados y quien cuida de él mientras tanto es la abuela materna, quien lo consiente mucho.

ROL DE LA FAMILIA.

Durante este año se evidencia acompañamiento familiar en los procesos pedagógicos, nutricionales y psicosociales de su hijo, aportando al fortaleciendo de las habilidades de manera integral y armónica, las cuales permiten tener una experiencia significativa y corresponsable en las actividades lúdicas orientadas al fortalecimiento de la promoción del buen trato, prevención de la violencia sexual, hábitos de autocuidado, autoestima, autoconocimiento, autocontrol y rutinas. De aquí la importancia de seguir contando con su participación como familia de las diferentes acciones que aportan al desarrollo de sus habilidades

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTERACCIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

perceptivas, motoras, cognitivas, de lenguaje, socioemocionales y autocontrol; de manera integral y armónica.

La familia ofrece al niño cuidados con amor que le permitieron construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades, esto permitió que desarrollara un apego seguro con las personas que lo atendieron. La experiencia vivida en el jardín fue agradable, ya que se nos permitió compartir con el niño actividades pedagógicas que contribuyeron al fortalecimiento de la unión familiar y el conocimiento del papel que cada padre y madre desempeña.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Alexis ha enriquecido su vocabulario, al principio era muy tímido para hablar y únicamente se expresaba con palabras y no oraciones, ahora emplea expresiones verbales propias de su cultura, está en capacidad de aprender a través de las palabras, participa en conversaciones con las maestras. De la misma forma su desarrollo del lenguaje va de la mano con el pensamiento simbólico, a través del dibujo, el juego dramático, la expresión corporal y la comprensión de imágenes. Manifiesta facilidad de la expresión oral, le encanta relacionarse con sus compañeros, compañeras y personas que lo acompañan, logrando con ello una mejor fluidez en su lenguaje, es participativo y sociable; es atento al recibir y dar mensajes; dialoga y propone ideas, le agrada participar en los cuestionamientos, expresando su punto de vista, ideas y conocimientos. Manifiesta agrado al realizar onomatopeyas de los animales y algunos desplazamientos, participa en la elaboración y reparación de cuentos identificando en ellos los personajes y el rol de cada uno; tiene una buena fonética y responde a preguntas abiertas, contando sus experiencias en casa, usa oraciones compuestas por 3 o más palabras, entiende lo que se le habla y sigue instrucciones. Le agrada participar y colaborar en el aula tanto con sus compañeros como con las maestras, en algunos espacios suele ser sensible y solidario, expresa sus sentimientos de manera clara. Sin embargo, suele distraerse en ocasiones. Se muestra independiente, seguro y autónomo para satisfacer sus necesidades básicas, pero de la misma forma requiere del apoyo emocional y acompañamiento de su profesional en atención para acceder a normas de comportamiento más complejas, entre ellas el acatamiento de normas e instrucciones, el cuidado de objetos y juguetes. Disfruta cada experiencia grupal, ya que estuvo acompañado de sus compañeros, compañeras y docentes realizando actividades, donde reconoce sus miedos y sus emociones.

Por otra parte, el niño cuenta con una locomoción (movimiento, desplazamiento) muy coordinada y posee un buen sentido del equilibrio y control de movimientos en espacios reducidos. Realiza movimientos corporales de distintos grados de complejidad con soltura en el desenvolvimiento de sus acciones, mostrando seguridad, la misma que le permite mantener el control y equilibrio en sus movimientos al desplazarse en un plano a distintas velocidades y evoluciones de los mismos, salta en un pie y atraviesa pequeños obstáculos, alterna los pies al bajar y subir escaleras y se desplaza con facilidad en los triciclos, realiza diferentes formas de desplazamiento como correr, saltar, reptar, gatear, entre otras; también da vueltas sobre sí mismo manteniendo su equilibrio y le encanta bailar diversos ritmos musicales, ha adquirido autonomía corporal. Finalmente, disfruta de actividades tales como: modelado, encajado, artística, pintura, aplica técnicas como el rasgado y trozado, desarrollando su motricidad fina, intenta copiar una figura geométrica, lanza la pelota intentando cogerla en el aire, se viste y desviste, aunque solicita ayuda para el abroche de botones o subir la cremallera, dibuja de manera libre respetando límites a la hora de colorear, sostiene las crayolas o colores en pinza, pinta con pinceles y ha descubierto nuevas técnicas artísticas como aerografía, soplado, puntillismo, entre otras, le gusta moldear plastilina y arcilla haciendo sus propias creaciones, con las cuales desarrolla su imaginación y creatividad.

A partir de la manipulación de objetos establece nociones de cantidad, inclusión seriación y clasificación, sus nociones temporales le permiten realizar actividades de forma sistemática, es decir, con orden y

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

secuencia, identifica diferentes texturas, diferencia temperaturas, explorando así sus sentidos, su cuerpo, el mundo y de qué manera esta le afecta a él. Propone juegos y escoge el tema de su creación. Se aproxima a otras formas con las que puede explorar y descubrir las características de las figuras y las reproduce o copia, en donde las usa para dar respuesta a preguntas o situaciones cotidianas. Le encanta realizar experimentos donde su curiosidad se despierta y quiere saber el porqué de las cosas, nombra correctamente algunos colores y los identifica, recuerda situaciones de días anteriores y las comenta ante sus compañeros, cuenta lo que hace en familia y participa en diferentes juegos de fantasía, representando a diferentes personajes, de los cuales se caracteriza y realiza su representación.

Es de gran importancia que el niño cuente con el apoyo, guía y orientación de los padres en todo su proceso de desarrollo integral, teniendo en cuenta que de esto depende un buen proceso integral, salud, bienestar y el reflejo en adelante en el espacio escolar. Continuar con el compromiso de apoyar y compartir con su hijo experiencias que contribuyen al desarrollo de cada una de sus dimensiones. Se le recomienda continuar con su participación a la familia en cuanto al proceso formativo del niño en el acompañamiento a la realización de las actividades pedagógicas, establecer rutinas o un horario para continuar con el trabajo en clase, para descansar y hacer un ocio responsable. Aportar seguridad y favorecer el control de una situación extraordinaria que puede crearle incertidumbre y angustia.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nilvileny Rojas Torres
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohom Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Isabel Alvarado
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024